

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V
INDIRIZZO	TECNICO - TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	PROF. BELLIA GIUSEPPE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 8 maschi e 11 femmine. E' una classe multiculturale, anche se gli alunni non italofoeni (componente cinese e magrebina) sono di seconda generazione. E' una classe vivace sia sul piano intellettuale sia sul piano comportamentale. L'impegno è costante per buona parte della classe. Le relazioni tra il docente e gli alunni/e sono costanti all'insegna del dialogo educativo e didattico e il più delle volte positive. L'interesse per la disciplina è stato diffuso ma la costanza nello studio non è stata di tutti i componenti della classe.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
L'EUROPA, RISORSE TURISTICHE CULTURALI E NATURALI	PRIMO	6
IL TURISMO NEL MONDO	PRIMO	2
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA OCCIDENTALE	PRIMO	6
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA MERIDIONALE	PRIMO	3
LE RISORSE TURISTICHE ORIENTALE	PRIMO	2
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA MEDITERRANEA	SECONDO	5
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA CENTRALE	SECONDO	2
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA MERIDIONALE	SECONDO	3
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA SETTENTRIONALE	SECONDO	4
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA CENTRALE	SECONDO	5
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA MERIDIONALE	SECONDO	4
LE RISORSE TURISTICHE DELL'OCEANIA	SECONDO	5

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X Lezioni frontali
X Lavori di gruppo

X Cooperative Learning

- X Problem solving
- X Brainstorming

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| X Libro di testo | X Uscite didattiche |
| X Testi didattici di supporto | X Sussidi audiovisivi |
| X Stampa specialistica | X Film - Documentari |
| X Scheda predisposta dal docente | X Filmati didattici |
| X Computer | X Presentazioni in PowerPoint |
| X Viaggi di istruzione | X LIM |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X Quesiti	X Interrogazione	X Elaborato multimediale georeferenziato
X Soluzione di problemi	X Intervento	
	X Dialogo	
	X Discussione	

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il docente avendo solo due ore settimanali di Geografia Turistica non ha formalmente partecipato all'attività di Educazione Civica; tenendo presente la programmazione del Consiglio di Classe per l'insegnamento della Educazione Civica, i traguardi prioritari, le competenze chiave, le abilità e le conoscenze ivi indicate, il docente ha contribuito al raggiungimento dei traguardi formativi con gli argomenti evidenziati nella tavola di programmazione.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;	INDIVIDUARE LE RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO;	ANALIZZARE LE FASI EVOLUTIVE DI UNA LOCALITÀ TURISTICA;
AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SAPER CONFRONTARE E VALUTARE L'IMPATTO DEL SETTORE TURISTICO IN DIVERSE MACROAREE DEL MONDO;
TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE;	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SAPER RIELABORARE IN FORMA MULTIMEDIALE E GEOREFERENZIATA LA PRESENTAZIONE DI UN'AREA PROTETTA , BENE UNESCO E IN GENERALE DI UN BENE TURISTICO;
SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ;	INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE; ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO;	SAPER COSTRUIRE UN ITINERARIO;
IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;	INDIVIDUARE LE PRINCIPALI CAUSE DEL SUPERAMENTO DELL'ATTIVITÀ DI CARICO DI UNA DESTINAZIONE TURISTICA;	SAPER INDIVIDUARE L'IDONEITÀ DI UNA LOCALITÀ AD ESSERE DESTINAZIONE TURISTICA O MENO;

Piove di Sacco, 13/05/2024

Il Docente
Bellia Giuseppe